

7 ශ්‍රේණිය

සතිය	ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව	පාඩම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
1	6 ශ්‍රේණිය	බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.	10 මවුපිය ගුණ වරුණ	<ul style="list-style-type: none"> දෙමව්පියන් දරුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පැහැදිලි කරයි. කුඩා කල තමාට පිහිට වූ දෙමාපියන්ට අනාගතයේදී කෘතගුණ දැක්විය යුතු බව පෙන්වා දෙයි. දෙමව්පියන් අගය දැක්වෙන කවි නිර්මාණය කරයි. දිනපතා උදේ සවස දෙමව්පියන් නමදීයි. දෙමව්පියන් රැකබලා ගනියි. 	බුදුදහමට අනුව මව්පිය ගුණ හැඳින් යතුකම් ඉටුකිරීම සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරෙන්	2
2		සුසමාහිත සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනගාගැනීමට කටයුතු කරයි.	11 අභියෝග ජයගත් තරුණයෝ	<ul style="list-style-type: none"> අභියෝග හමුවේ නොසැලී කටයුතු කරයි. මඝ මානවක ජාතකය රඟදක්වයි. කණ්ඩායමක වගකීමෙන් හා සාමූහිකත්වයෙන් කටයුතු කරයි. 	මඝ මානවක ජාතක කතාව	2
3		බුදුහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳින්ගෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	13 හොඳ නරක හැඳින් යහපතෙහි යෙදෙමු	<ul style="list-style-type: none"> හොඳ නරක යන්න සරලව හඳුන්වයි. අකුසලයෙන් වැළකී කුසලයේ යෙදීමෙන් යහපත් අයකු විය හැකි බව පිළිගනියි. ඔබට අනුගමනය කළ හැකි යහපත් සිරිත් ඇතුලත් ලේඛනයක් පිළියෙල කරයි. නිවැරදි ක්‍රියාවන්හි යෙදෙයි. 	හොඳ නරක පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක් (අම්බලට්ටික රාහුලෝවාද සූත්‍රය සහ තංව කම්මං කතං සාධු සහ නතං කම්මං කතං සාධු යන ගාථා දෙක ඇසුරින්)	2
4		14 වෙනස්වීමට ඔරොත්තු දෙමු	<ul style="list-style-type: none"> ලෝකයේ සියල්ල වෙනස් වන බව අනිත්‍යතා ලක්ෂණයට අනුව පැහැදිලි කරයි. පුද්ගල ජීවිතයේ ස්වභාවය අනිත්‍යතාවයට අනුව පැහැදිලි කරයි. අනිත්‍යතාව හමුවේ අභියෝග ජය ගනිමින් නොසැලී කටයුතු කරයි. 	අනිත්‍යතාව පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක්	2	

5		ජීව අජීව පරිසරයට හිතකාමීව හැසිරෙයි.	15 වරදින් මිදෙමු	<ul style="list-style-type: none"> අත්තුපනායික ධර්මය යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරයි. තම ජීවිතයට තමා මෙන් ම සියලු සත්ත්වයන් ද සිය ජීවිතවලට ආදරය කරන බව පිළිගනියි. අන්‍යයන්ගේ සුඛ සිද්ධිය වෙනුවෙන් කටයුතු කරයි. 	අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය	2
6			16 රකිනවිට පරිසරය - රැකෙනු ඇත අප සැම	<ul style="list-style-type: none"> භෞතික පරිසරය මිනිසා හා බැඳී ඇති බව පැහැදිලි කරයි. පරිසරය රැක ගැනීම යුතුකමක් බව පිළිගනියි. පරිසරය සුරැකීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කරයි. ගහකොළවලට ආදරය කරමින් ඒවා ආරක්ෂා කරයි. 	පරිසරය සංරක්ෂණය, පෝෂණය හා පරිසර දූෂණයෙන් වැළකීම	2
7		බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්තනය හැඳින් ගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	19 අරපිරිමැස්ම දියුණුවට මගකි	<ul style="list-style-type: none"> සම්පත් පරිහරණයට අදාළ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ගෙනහැර දක්වයි. සාකේත නුවර සිටුදේවියගේ කතා වස්තුව නාට්‍යානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. අධික පරිභෝජනයෙන් වැළකී සරල දිවි පෙවෙතකට හුරු වෙයි. ගෘහස්ථ ජීවිතයේදී සම්පත් මනාලෙස කළමනාකරණය කර ගැනීමට මවිපියන්ට සහාය වෙයි. 	අංගුත්තර නිකායේ කුල සූත්‍රයට අනුව හා ජීවක කථා වස්තුවේ සාකේත නුවර සිටුදේවියගේ කතා වස්තුව අනුව සම්පත් පරිහරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම	2
8		නිර්වාණය අරමුණු කොටගෙන ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කරයි.	21 සැදැහැ ගුණයෙන් සරු වෙමු	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රද්ධාව යන්න නිර්වචනය කරයි. ශ්‍රද්ධාවෙන් වැඩකටයුතු කිරීමෙන් ජීවිතය අර්ථවත්ව ගත කළ හැකි බව පිළිගනියි. එදිනෙදා ජීවිතයේ ආගමික කටයුතුවල දී ශ්‍රද්ධාවෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. 	ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳ ව සරල හැඳින්වීමක් හා දස්සන කාමෝ සීලවතං යන ගාථාව ඇසුරින් ශ්‍රද්ධාවන්තයාගේ ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්	2
9	7 ශ්‍රේණිය	තෙරුවන් ගුණ හැඳින් වර්තායනය කරයි.	1 බුදු සිරිතේ පළමු වසර	<ul style="list-style-type: none"> බුද්ධත්වයේ සිට කිඹුල්වත් පුර ගමන දක්වා බුදු සිරිතේ ප්‍රධාන සිදුවීම් ගැන සාකච්ඡා කරයි. කළණ මිතුරෙකු ලෙස තම ජීවිතය සකස් කර ගැනීමට බුදු සිරිත ආදර්ශ කර ගනියි. යහපත් අරමුණු ඉටු කර ගනිමින් පරාර්ථයෙහි යෙදෙයි. 	බුද්ධත්වයේ සිට කිඹුල්වත්පුර ගමන තෙක් බුදු සිරිත	2

10			3 බුදුගුණ දැන සිත් සනසමු	<ul style="list-style-type: none"> • ඉතිපිසෝ පාඨයේ සඳහන් බුදුගුණ අනුපිළිවෙලින් පැහැදිලි කරයි. • නව අරභාදී බුදුගුණවල අර්ථය දැන ආගමික කටයුතුවල නිරතවෙයි. • තෙරුවන් කෙරෙහි සැදහැනි ව දැහැමි දිවිපෙවෙතක් ගත කරයි. 	“ඉතිපියෝ.....” පාඨයේ ඇතුළත් බුදුගුණ (සරල හැඳින්වීමක)	2
11		ජීවන රටාව හැඩ ගසා ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත උපයෝගී කර ගනියි.	5 මනස පුබුදන නැණැස පාදමු	<ul style="list-style-type: none"> • කරණියමෙන් සුත්‍රයට අනුව මෙහි භාවනාව වඩන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. • මෙහි භාවනාවෙන් ප්‍රයෝජන රැසක් සැලසෙන බව පිළිගනියි. • මෙහි භාවනාවේ දී නිවැරදි ඉරියව් අනුගමනය කර සම්මාසනියෙන් කටයුතු කරයි. 	මෙහි භාවනාව (කරණිය මෙන් සුත්‍රය ඇසුරින්)	2
12			7 ධම්මපදයෙන් අපේ දිවියට	<ul style="list-style-type: none"> • ධම්මපද ගාථා දෙක නිවැරදි ව සජ්ඣායනා කර භාෂාකුසලතා සංවර්ධනය කරගනී. • ධම්මපද ගාථා දෙකෙහි සරල අරුත් පවසයි. • කළ වරද පිළිබඳ ව වෛරී සහගතව නොසිතන්නන්ගේ වෛරය සන්සිඳෙන බව පිළිගනියි. • දෛනික ජීවිතයේදී ගැටුම් අවම කරගනිමින් ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීමට පුරුදු පුහුණු වෙයි. 	“අක්කොච්ඡ මං අවධි මං ” යන ගාථා දෙක සහ එහි අර්ථය	2
13	7 ශ්‍රේණිය	බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.	8 පන්සිල් හා එහි සමාජය වටිනාකම	<ul style="list-style-type: none"> • පන්සිල් අර්ථාන්විතව ව පුරුදු පුහුණු වෙයි. • පංචසීල ප්‍රතිපත්තියෙහි සාමාජික වටිනාකම පෙන්වා දෙයි. • “සදාචාරවත් සමාජයක් උදෙසා පංචසීලය සුරැකීම” ගැන කතාවක් කරයි. • සමාජ සම්මතයන්ට අනුකූල ව කටයුතු කරයි. 	පංචසීල ප්‍රතිපත්තියෙහි සාමාජික අගය	2
14			10 ගුරු සිත සනසවා අකුරු උගනිමු සොඳවා	<ul style="list-style-type: none"> • සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ ගුරු- ශිෂ්‍ය යුතුකම් පැහැදිලි කරයි. • ගුරුභවතුන්ගේ ගුණ හැඳින් ගෞරවයෙන් කටයුතු කළ යුතු බැව් පෙන්වා දෙයි. • “ ගුරු ගෞරවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම යන මෑයෙන් කතාවකට උචිත සැලසුම සකස් කරයි. • ශිෂ්‍යයෙක් ලෙස ගුරුවරයාට තම යුතුකම් මැනවින් ඉටු කරයි. 	ගුරුවරුන්ගේ ගුණ හැඳින් ගුරු ගෞරවය රැකෙන පරිදි කටයුතු කරන අයුරු විස්තර කිරීම (සිගාලෝවාද සූත්‍රය)	2

15	සුසමාහිත සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට කටයුතු කරයි.	11 ආදර්ශවත් නායකත්වය	<ul style="list-style-type: none"> • නායකයකුගේ වගකීම හා වගවීම පැහැදිලි කරයි. • තම පෞරුෂය ගොඩනගා ගැනීමට වගකීම හා වගවීම හේතු වන බව පිළිගනියි. • නායකත්ව ලක්ෂණ ලැයිස්තු ගත කරයි. • නායකත්වයට ගරු කරයි. • නායකයකු ලෙස කටයුතු කරයි. 	නායකත්ව ලක්ෂණ (අපණ්ණක ජාතකය)	2	
16		12 සැනසුම ගෙන එන ඉවසීම	<ul style="list-style-type: none"> • ඉවසීමේ ගුණාංග පැහැදිලි කරයි. • අවස්ථානුකූල ව ඉවසීම ප්‍රගුණ කළ යුතු බව පෙන්වා දෙයි. • ඉවසීමේ ආනිශංස හා නොඉවසීමේ ආදීනව ලැයිස්තු ගත කරයි. • ඉවසීමෙන් කටයුතු කරයි. 	ඉවසීම (ඉවසන්නෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග, ඉවසීම ප්‍රගුණ කළ යුතු අවස්ථා, නොඉවසීමෙන් ලැබෙන අයහපත් ප්‍රතිඵල, ඉවසීමෙන් ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල)	2	
17	බුදුදහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳින්වෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	15 සියල්ල කර්මයෙන් සිදු නොවේ	<ul style="list-style-type: none"> • නියාම ධර්ම පැහැදිලි කරයි. • ජීවිතය හා සම්බන්ධ සියල්ල ම පූර්ව කර්මයෙන් සිදු නොවන බව පිළිගනියි. • නියාම ධර්මයන් සඳහා කාලීන නිදසුන් දත්ත ලේඛනයක් සකස් කරයි. 	නියාම ධර්ම	2	
18		16 චතුරාර්ය සත්‍යය	<ul style="list-style-type: none"> • චතුරාර්ය සත්‍ය නිවැරදි ව නම් කරයි. • දූක පිළිබඳ ගැටලුව විසඳාගැනීමට චතුරාර්ය සත්‍ය මග පෙන්වන බව පිළිගනියි. • චතුරාර්ය සත්‍ය ගැලීම් සටහනකින් නිරූපණය කොට දක්වයි. • ගැටලු හඳුනාගෙන ඒවා විසඳාගැනීමට කටයුතු කරයි. 	චතුරාර්ය සත්‍යය පිළිබඳ මූලික හැඳින්වීම	2	
19	ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ උරුමය හැඳින්වීම උරුමය රැකගැනීමට ක්‍රියාකරයි.	19 මහින්දාගමනය	<ul style="list-style-type: none"> • මහින්දාගමනයෙන් අපට උරුම වූ දායාද පැහැදිලි කරයි. • ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට උරුම වූ දායාද සංරක්ෂණය කළ යුතු බව පිළිගනියි. • මහින්දාගමනයෙන් ලද දායාද පිළිබඳ පොත් පිංචක් නිර්මාණය කරයි. • ශාසනික හා සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂා කරයි. 	මහින්දාගමනයෙන් ශ්‍රී ලාංකේය දායාද පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක් (බුදුදහම, බෞද්ධ සිද්ධස්ථානයක අංග, හික්ෂු හික්ෂුණී පැවිද්ද, කලා ශිල්ප, සාහිත්‍ය)	2	

20		නිර්වාණය අරමුණු කොට ගෙන ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කරයි.	21 දෙලෝච්චි සාදන පින් කිරියවත්	<ul style="list-style-type: none"> • පුණ්‍ය ක්‍රියා නම් කරයි. • පින්කම්හි අගය දැන එහි නියැලෙයි. • තුන් පුණ්‍ය ක්‍රියා, දස පුණ්‍ය ක්‍රියා සහ දොළොස් පුණ්‍ය ක්‍රියා වෙන් වෙන්ව ලැයිස්තුගත කරයි. • ආදර්ශවත් පුණ්‍යකාමී දිවියක් ගත කරයි. 	පුණ්‍ය ක්‍රියා (කාව්‍යශේඛර)	2
----	--	---	--------------------------------	--	-----------------------------	---